

Referat



Møde

Skolebestyrelsen

Mødedato

Onsdag den 7. februar 2024

Mødetid

Kl. 19.00 – 21.00

Mødested

Lærerværelset, Skolevej 2

Fraværende

Lise-Lotte, Jesper og Rina

Bemærkninger

Skolevej 2
6960 Hvide Sande
Telefon: 99 74 26 60
www.hvidesandeskole.dk
hvidesandeskole@rksk.dk

Dato 09.02.2024

1. Godkendelse af referatet fra sidste møde, godkendt

2. Godkendelse af dagens dagsorden, godkendt

3. Formand info, intet

4. Ledelses info

UU

Generelt har vi et godt samarbejde med UU (vores UU-vejleder JE), samt vores lokale erhvervsliv og diverse gymnasiale uddannelsesinstitutioner, som I har kunnet læse lidt om i avisen.

https://dbrs.dk/debat/se-billederne-skoleleder-forklarer-hvorfor-de-unge-blev-tvunget-med-paa-erhvervsmesse?teaser-referral=8da7738c-287f-42cc-9f68-dd8ec5d197ae-11&fbclid=IwAR2cpGuHndWCcbmcjy0_0GGS5xGtvshEPIp7ogCa-g6inSVqZgyHBB2vgUM

<https://folkebladetlemvig.dk/debat/svar-til-reaktor-eleverne-paa-hvide-sande-skole-ved-godt-at-der-er-andre-muligheder-i-naeromraadet-end-erhvervsuddannelser>

Vi samarbejder også med eks.vis de lokale virksomheder og UU omkring praktiker, jobafprøvning, uddannelsesparathedsvurderinger, uddannelsesaftner, erhvervsmesse og så videre. Det tror vi på gør en forskel for børnene.

Affaldssortering

Går vi i gang med i uge 8 på afd. Fjord og herefter følger afd. Skolevej. Der kommer et skriv ud til forældrene, de ansatte dvs. primært lærerne og rengøringen informeres denne uge om deres opgaver og hvordan det kommer til at forløbe. (Se evt. bilag).



APV

Arbejdspladsvurderinger – der er sendt spørgeskemaer ud og der er deadline den 22. februar. Vi i AMR-gruppen dvs. undertegnede og HS samt KMM "efterbehandler" svarene efterfølgende.

Tænk efter

For 7. -8. klasse. Der er nedsat en arbejdsgruppe i RKSK for at se på konceptet og målet er at justere det til "nutiden". I den forbindelse har jeg bedt om at børnene og forældrene får mulighed for at tilkende hvordan det er i dag, og hvad man måske gerne vil have mere af og hvad man evt. vil have mindre af (som en del af en evt. justering). Vi ser hvad det ender med.

Fravær

Der sidder jeg ligeledes med i en arbejdsgruppe, hvor vi ser på hvad der gøres i dag og om der er noget der skal ændres, f.eks. i den måde vi håndterer eks.vis ulovligt fravær på. Er der mønstre når f.eks. de mindre skolers børn rammer overbygnings-skolerne osv.

Vi har i RKSK desværre børn som stort set ikke kommer i skole, og derfor har man fx "Kickstart" og andre tiltag.

Erasmus

Vi er i gang med midtvejsevalueringer og skal søge midler for det kommende skoleår. Vi er reelt med til 2027, men skal søge midler til hvert skoleår, som dækker studieture, kurser til lærerne samt jobudvekslingsture (hvad gør man i andre lande).

Konferencer om hvordan går det i dansk og matematik

De løber af stablen, og det er meningen at sikre, at børnene får den undervisning der gør at de flytter sig så meget som mulig indenfor deres nærmeste udviklingszone (fagligt og socialt).

Vi har som andre ligeledes de nationale test, eksamenskarakterne og så videre. Det er lidt af det hele vi drøfter. Pt. har vi på baggrund af danskkonferencerne valgt, at børnene på afd. Skolevej har "læsebånd". Fordi hvis børnene er gode læsere kan de lettere tilegne sig viden i andre fag end f.eks. dansk. Det ser ud til at resultaterne er gode eks.vis ved Frontread.

PPR

Der arbejdes på flere planer, i distriktet er der atter lidt midler til inklusion, som vi kan søge om. Vi har fået en ny psykolog som lige skal i gang, der er sager nok. Overordnet får vi pt. en del henvendelse fra forældre til piger, mht. om deres pige ikke kan udredes. Derfor er der lagt et skriv op på forsiden af Aula til forældrene.

I det kan man læse, at der tager lang tid i skoleregi / PPR, da der er en del forarbejde inden der eks.vis kan laves en indstilling til BUA.

Derfor har vi talt med en ekstern leverandør for at høre hvad de kan. De kan godt lave forarbejdet eks.vis test, samtaler alt det der skal til og som munder ud i en PPV, samt en anbefaling til om der er behov for udredning eller ej. På max en måneds tid, det er hurtigt. Men desværre foretrækker BUA, at det er kommet via PPR – så det vil kræve noget samarbejde mellem ekstern og intern (RKSK).

Herudover er der lavet en undersøgelse <https://nyheder.tv2.dk/samfund/2024-02-02-stor-forskel-mellem-piger-og-drenge-overrasker-forskere>

Fra UVM er der ligeledes kommet nogle tanker f.eks. mht. skærmb brug, de 12 punkter. Derfor vil det være naturligt at genbesøge vores mobilpolitik m.v.

Så man kan sige, at der desværre er nogle tendenser - som er vigtigt, at man ved som forældre og som ung i dag. Vi skal som skole ligeledes overveje, hvad vi gør ved denne viden.

5. Sammenlægning – status

Som I ved, er der både en projektgruppe og en styregruppe, vi har holdt diverse møder og bundlinjen er, at vi har fundet en vej vi går ud af. Af materialet (vedhæftet) ses, at der er samlet er for mere end de afsatte 10,8 millioner. Det er fordi vi får lov til at bruge lidt mere undervejs end det der er afsat til fase 1. I excelarket kan man se hvad det er. Ligeledes er der på tegningerne angivet med røde og grønne "stiplede" bobler, hvor og hvad det er vi gerne vil have med.

Det der genstartes nu er, at SFO og indskoling, samt de ansatte der har interesse vil blive indbudt til arbejde omkring hvordan skal SFO indrettes m.v.

Alt tidligere "forarbejde" er samlet i et programoplæg, herudover har vi valgt at lave et bilag med alle referaterne af de møder vi tidligere har haft i arbejdsgrupper eks.vis; SFO, udearealer, faglokaler osv. for at sikrer at alt viden og ideer er samlet et sted.

RKSK-ejendomme mener at tidsplanen holder, dvs. det er færdigt i 2025.

6. Næste års planlægning

De tendenser der er både nationalt og lokalt i RKSK-regi er, at vi uden tvivl skal kunne rumme alle. Hovedtræk fra artiklen blev løbet igennem (se evt. bilag).

Det har betydning for hvordan vi arbejder som skole.

Derfor er vi allerede nu i gang med efteruddannelse af vores ansatte pt. er der fx 4 afsted på kursus i ADHD og ADD.

Der er faktisk noget at hente i at indrette klasselokalerne og i det hele taget indrette undervisningen efter dette (det gør nogen lærere allerede i dag), men vi kan blive bedre og "Undervisningsministeriet offentliggjorde i øvrigt en rapport for nogle år siden, der fremhævede 49 internationale studier, der alle viste, at det, der virker for børn med ADHD, faktisk gør det lettere for 70% af børnene/de unge i en klasse."

Det betyder at lærerne er nødt til at samarbejde endnu mere end man gør i dag, for at nå i mål og for at få den nye viden sat i spil.

En vej til det er at vi "generelt" laver større stamklasser a la dem vi har pt. f.eks. 3a og 7c. Målet er, at man så er to eller tre lærere om klassen i forskellige timer. Det betyder at man får talt om alle børnene, planlægger undervisningen sammen og aftaler hvem gør hvad – hvilke børn har man eks.vis 25 og 5, dette kan variere. Samlet tror vi på det flytter noget.

De gamle argumenter fra dengang med sammenlægningen af 7a og 7b var:

Lærerne

Mindsker vikardækning af løse vikar (2 lærere på i mange timer)

Alle børn bliver bedre inkluderet, nemmere konfliktløsning

Øger muligheden for tilpasset normering ex 20 / 5 / 5

Flere "faste" hænder giver flere muligheder f.eks. ved holdopdeling o. lign.

Giver det enkelte barn mulighed for et større fællesskab end i dag.

Samarbejdsmulighederne bliver mere dynamisk

Mulighed for at veksle mellem teori og praksis

Børn trives bedre i større grupper

De ser føler sig som en stor gruppe

Det er lettere at finde kammerater i en stor flok, end i en lille

Fagligt udfordrer børn hinanden i en større gruppe, da der er flere at spille op ad

Giver børnene mulighed for flere forskellige arbejdsformer

Herudover overvejer vi også at se på om der eks.vis skal være et **fast læsebånd** lagt ind i skemaet (kan evt. bruges af andre fag end dansk?). Det kan godt betyde, at vi ser på dagsstrukturen mht. lektioner / pauser m.v. ligeledes for det kommende skoleår.

Hvad tænker I om det?

DB fortalte om det arbejde, som hun og IR f.eks praktiserer, og det bekræfter at der er noget at hente i dette udvidede samarbejde.

Vi tager det med når vi er tættere på mht. planlægning – f.eks. i marts eller april.

7. Økonomi

I 2024 forventer vi et overskud på ca. 5000 kr. Derudover bliver der overført et overskud på ca. 717.000 kr. fra 2023. (I det overskud er overskuddet på Erasmus-kontoen 85.000 kr.)

Elevtal - udløser budget	318	320	311	295	290	282	278
Budgetår	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Overførsel fra tidligere år	1.147.000	548.000	566.000	143.000	-1.056.000	-2.494.000	-4.305.000
Budgetramme	20.472.000	21.154.000	20.714.000	19.943.000	19.705.000	19.333.000	19.170.000
løft af folkeskole pulje (ca) DKK	385.000	412.000	402.000	382.000	376.000	367.000	362.000
effektivisering %	2,00%	2,00%	2,00%	2,00%	2,00%	2,00%	2,00%
effektivisering DKK	-417.000	-431.000	-422.000	-407.000	-402.000	-394.000	-391.000
Budget i alt inkl overførsel	21.587.000	21.683.000	21.260.000	20.061.000	18.623.000	16.812.000	14.836.000
Forbrug - løn	19.515.000	19.616.930	19.616.930	19.616.930	19.616.930	19.616.930	19.616.930
Reduk. af stillinger pr. år	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Reduk. af stillinger i kr.	0	0	0	0	0	0	0
Forbrug - øvrig drift	1.524.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
Overførsel til næste år	548.000	566.070	143.070	-1.055.930	-2.493.930	-4.304.930	-6.280.930

8. SFO-info

Jeg lovede at indhente viden om hvordan det er med ferierne / pasningen fra LLA: Hvis det er 5 børn eller derunder er de i Klittens Børnehus.

Børnene var der 3 dage mellem jul og nytår, der var en ansat fra SFO med. I uge 07 er der over 5 børn (11 – 13 børn) tilmeldte. Derfor er de i SFO.

9. Orientering om personale, givet.

10. Orientering om elever, givet.

11. Eventuelt

LB nævnte, at man gerne ville have forældrene sat i spil næste år til trivselsdagen, så det kunne vi drøfte i efteråret før dagen. Hun fortalte om setuppet i år, med en standupkomiker, trivselsundersøgelser og at børnene 4. -9. klasse (elevrådet fra 7.-9. klasse) kommer med hvad der skal laves.

Næste møde onsdag den 7. marts 2024 (mad Tina og Anders).

Ref. TT